

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дворец детского юношеского творчества Всеволожского района»
Дошкольное отделение №1**

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 496 от 30.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
обучающихся с тяжёлым нарушением речи
2023/2024 учебный год**

г.Всеволожск

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки.
2. Учебный план.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России).
4. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 №6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Устав МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского района».
9. Локальные акты МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского района».
10. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского района» дошкольное отделение №1 г. Всеволожск.

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского р-на» ДОН №1 г. Всеволожск организует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022) и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет) /Н.В.Нищева (2018).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данных Программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 50 недель (с 01 сентября по 31 августа).

В МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского р-на» ДО№1 г.Всеволожск функционирует 15 групп, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

№ п\п	Группы	Направленность	Количество	Возраст
1.	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования	7	3-7 лет
2	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР	6	5-7 лет
3	Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР	2	4-7 лет

В структуре учебного плана МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского р-на» ДО№1 г.Всеволожск выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и реализуется в занятиях и совместной деятельности педагога и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности:

- Реализуется в занятиях по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием парциальной программы:

в группе детей 6 - 7 лет реализуется парциальная программа А. Шатовой «Тропинка в экономику». Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

- Реализуется в занятиях по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программа И. Лыковой «Мир Без Опасности». Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть реализуется через приоритетное направление ДООУ – создание условий для успешной социализации дошкольников и дополнительное образование по образовательным областям развития.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 7%; инвариантная (обязательная) часть – не менее 93 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая образовательная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части вариативной учебного плана детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи в МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского р-на» ДО №1 г. Всеволожск составляет:

- В группе старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет – 6 ч. 15мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
- В группе подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность занятий для детей (1 занятие):

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах для детей с тяжёлым нарушением речи – 50 минут и 1 час 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию детей с тяжёлым нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее двух раз в неделю.

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского р-на» ДО№1 г.Всеволожск предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (СОД - развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ ДО «ДДЮТ Всеволожского р-на» ДО№1 г.Всеволожск.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи занятия организуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В соответствии расписания с детьми организуют: учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте), воспитатели (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (первая неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (с 01.06 по 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводятся занятия по художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной образовательной программе детей с ТНР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет			
		5-6 лет		6-7 лет	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	25 мин	2 (В)	60 мин
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1 (В)	25 мин	0,5 (В)	15 мин
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 (В)	12,5 мин	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (МР)	50 мин	2 (МР)	60 мин
	Рисование	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Лепка	0,5* (В)	12,5 мин	0,5* (В)	30 мин
	Аппликация	0,5* (В)		0,5* (В)	
	Конструктивно-модельная	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин

	деятельность				
	Чтение художественной литературы	0,5 (В)	12,5	0,5 (В)	15 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	2 (ИФ)	50 мин	2 (ИФ)	60 мин
Коррекционная совместная/индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ)					
Коррекционные занятия учителя-логопеда		4 (Л)	1 час 40 мин	4 (Л)	2 часа
Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи		3 (Л)	75 мин	2 (Л)	60 мин
Развитие фонематического слуха		1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 (Л)	30 мин
Итого:		14	5ч 50 мин	14	7 ч 0 мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части %		93%		93%	
Вариативная часть					
Познавательное развитие	Парциальная программа А. Шатовой «Тропинка в экономику»			0,5 (В.)	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа И. Лыковой «Мир Без Опасности»	0,5 (В)	25 мин		
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		7%		13%	
Итого:		15	6 ч 15 мин	15	7 ч 30 мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%		100%	

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед.

